خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر — الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي ح الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن أحد الظواهر الطبيعية بلغة سليمة يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يتذوق الجمال القرآني يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com — مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر   الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	يستخدم الميزان الصرفي يتعرف المقالة وأنواعها يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة يقرأ المختارات				أخرى		

عنوان الوحدة : 1- نور على نور   الصفحات : 9- 15   عدد الحصص : 8   الفترة الزمنية : من : 13/ 9 / 21
إلى : 23 / 9 / 2021

عنوان الوحدة : 2- مناجاة الطبيعة   الصفحات : 16-27   عدد الحصص : 8   الفترة الزمنية : من : 26 /
2021   إلى : 7 / 10 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر　　　　　　　　الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن العقل وأهميته يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح جمال التصوير في الأبيات الشعرية يتعرف النعت وأحكامه يأتي بالمصدر الصريح من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي يتعرف إلى الأساليب الأدبية في الكتابة يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 3- القراءة غذاء الروح والعقل　　الصفحات : 28-35　　عدد الحصص : 8　　الفترة الزمنية : من : 10 / 2021　　إلى : 21 / 10 / 2021

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى زملائه عن أهمية القراءة واقتناء الكتب الورقية بلغة سليمة يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يوضح جمال التصوير يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يتعرف النواسخ وأحكامها يتعرف اسم الفاعل	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	يتعرف عناصر المقالة وموضوعاتها يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة						

عنوان الوحدة : 4- أردن الكرامة الصفحات : 34-43 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 24 / 10 2021 إلى : 4 / 11 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن معركة الكرامة وأهميتها للأمة بلغة سليمة يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر — **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يعرب الاسم المعطوف يبين المعاني التي أفادتها حروف الزيادة في الأفعال يتعرف إلى كيفية التخطيط للكتابة التعبيرية يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة	السبورة الطباشير	التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التواصل المناقشة أخرى	وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أوراق عمل	التحسين :

عنوان الوحدة : 5- صحة الإنسان الصفحات : 44-53 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 7 / 11 / 2021 إلى : 18 / 11 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع	الكتاب المدرسي المعجم	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة رصد سلم	أسئلة الكتاب المدرسي	- أشعر بالرضا عن:

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com — مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 6- من مقامات الهمذاني الصفحات : 54-63 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 21 / / 2021 إلى : 2 / 12 / 2021

الر قم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزا	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتي	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	وما استفاد منه يتحدث إلى زملائه عن أهمية الغذاء الصحي بلغة سليمة يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يتعرف إلى مفهوم مرض الأنيميا بحسب ورودها في النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يتعرف الحال يتعرف مفهوم التلخيص وشروطه يلخص إحدى الموضوعات المطروحة	الوسيط الشبكة العالمية للمعلوما ت السبورة الطباشير	التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة مقترحة أوراق عمل	- التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

		ت (مصادر		جيات			
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى زملائه عن سبل الرزق الحلال يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني المفردات الجديدة والصعبة يعرف المقامة يذكر أهم موضوعات المقامة يعرف بكاتب المقامة البغدادية يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	يتعرف كيفية كتابة قصة قصيرة يكتب قصة قصيرة في أحد الموضوعات المطروحة						

عنوان الوحدة : 7- العروض الصفحات : 64-79 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 5 / 12 / 2021 إلى : 30 / 12 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الحادي عشر **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يتعرف إلى بحر الرمل يحفظ مفتاح البحر يبين تفعيلاته الرئيسية والفرعية يقطع مجموعة من الأبيات على بحر الرمل يتعرف إلى المصطلحات العروضية يطبق المصطلحات العروضية على مجموعة من الأبيات يتعرف البحر المتدارك يوضح صور البحر المتدارك يبين مفهوم الموشح يوضح أقسام الموشح يتعرف أشهر الوشاحين يبين أغراض الموشح يدرس بعضا من الموشحات الأندلسية	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a